

## 目次

<b>第1章 特別支援教育</b> . . . . .	<b>1</b>
1 障害のある子どもの就学	
(1) 障害のある子どもの教育に関する制度の改正	
(2) 改正の内容	
(3) 特別支援教育の現状	
<b>第2章 就学に関する教育相談体制の整備</b> . . . . .	<b>6</b>
1 早期からの一貫した支援及び相談の重要性	
(1) 乳幼児期から学校卒業後までの一貫した相談支援体制の整備	
2 就学先の決定の考え方	
(1) 就学先の決定までの流れ	
(2) 関係者の役割と保護者支援	
(3) 就学支援ガイダンスの重要性	
<b>第3章 就学先の決定</b> . . . . .	<b>14</b>
1 保護者面談	
2 子供に関する情報の収集	
3 学校見学や体験入学の実施	
4 教育的ニーズ等の検討	
5 個別の教育支援計画等の作成	
<b>第4章 「学びの場」の柔軟な見直し等</b> . . . . .	<b>20</b>
1 継続した教育相談の実施	
2 就学先の検討, 変更	
<b>第5章 就学事務</b> . . . . .	<b>22</b>
1 就学支援事務の根拠法令	
2 特別支援学校就学や転学等に必要書類(様式1号～様式8号)、手続きの流れ	
<b>【資料1】 就学支援Q&amp;A～市町村教委からの質問より～</b> . . . . .	<b>32</b>
<b>【資料2】 本県の関係窓口</b> . . . . .	<b>43</b>
<b>【資料3】 県立特別支援学校・高等支援学校・分教室配置図</b> . . . . .	<b>45</b>
<b>【資料4】 特別支援学校就学基準と特別支援学級、通級による指導の対象者の基準</b> . . . . .	<b>46</b>